**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Масловская основная общеобразовательная школа**

 Кл.рук. Воловликова А.И.

**Сценарий мероприятия**

**по правилам дорожного движения**

**в начальной школе**

***Цель:*** закрепить знания детей о правилах дорожного движения и профилактика детского дорожного травматизма среди школьников. Способствовать развитию мышления, скорости реакции, познавательной активности, создание атмосферы взаимовыручки.
 ***Задачи:***

• *Образовательные:*
активизация интереса к предмету через игровую деятельность;
формирование умений применять полученные знания в нестандартной ситуации;
формирование умений выбирать рациональные способы выполнения работы;
закрепление правил дорожного движения;
формирование умений коллективной работы.
*• Воспитательные*:
воспитать систему взглядов на окружающий мир;
воспитать способность следовать нормам поведения;
воспитать нормы социального поведения детей;
воспитать уважительное отношение к предмету.
• *Развивающие:*
развитие речи, мышления, памяти;
развитие сенсорной и эмоционально-волевой сфер личности;
развитие навыков определения опасных дорожных зон и ситуаций;
развитие умственной деятельности, способности наблюдать, делать выводы, проверять результаты.

**Оформление доски:** “Знайте правила движения, как таблицу умножения”.

***Ведущий***. Здравствуйте, ребята! Мы сегодня собрались, чтобы поговорить о правилах дорожного движения, о дорожных знаках. Мы с вами живем в красивом городе с широкими улицами и переулками. По ним движется много легковых и грузовых автомашин, едут трамваи, автобусы. И никто никому не мешает. Это потому, что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. И чтобы спокойно переходить улицу, надо знать правила дорожного движения.

***Всем ребятам предложение:***

Срочно выучить правила движения!

Чтоб спокойны были родители,

И не волновались водители.

Сегодня мы узнаем, кто же у вас является знатоком дорожного движения .

Сейчас я проверю, какие вы внимательные пешеходы и готовы ли вы к игре. Я вам задаю вопрос, а вы отвечаете «да» или «нет».

- Что хотите - говорите, вода жидкая всегда? (Нет)
- Что хотите - говорите, красный свет - проезда нет? (Да)
- Что хотите - говорите, мы бежим быстрей домой, поиграв на мостовой? (Нет)
- Что хотите - говорите, вы всегда, когда спешите, то за транспортом бежите? (Нет)
- Что хотите - говорите, пешеход идет вперед только там, где переход? (Да)
- Что хотите - говорите, мы торопимся так скоро, что не видим светофора? (Нет)
- Что хотите - говорите, но на знаке «переход» нарисован пароход? (Нет)
- Что хотите - говорите, только умный пешеход на зеленый свет идет? (Да)

 ***Викторина***. (дети отвечают по очереди)

***Вопросы:***

-Какие бывают переходы?

- Зачем нужны правила дорожного движения?

- Как нужно обходить стоящий троллейбус?

- При каком сигнале светофора можно переходить улицу?

- Как называется часть дороги, по которой двигаются пешеходы?

- Почему нельзя перебегать улицу?

- Как нужно обходить стоящий трамвай, автобус?

- Как переходить (по переходу) улицу велосипедисту?

***Слово ведущего***.

    В нашей стране множество дорог. В любое время года и в любую погоду по ним мчат автомобили, автобусы. Трамваи, троллейбусы, несутся мотоциклы, катят велосипедисты, идут пешеходы.

    Ещё с давних времён люди мечтали о скоростях. Машин становятся всё больше  и больше. Но автомобиль  наградил человека не только удобствами, но и опасностью .

    Растёт поток машин, на улицах становятся небезопасно. Но опасность подстерегает только тех, кто не знает правил движения, не умеет правильно вести себя на улице, не соблюдает правил.

    А для тех, кто хорошо изучил правила уличного движения, кто вежлив и внимателен, улица совсем не страшна.

   Правила движения – законы улиц и дорог. Их обязан знать и выполнять каждый. Каждому из нас приходится переходить улицу или дорогу. Мы пользуемся общественным транспортом, некоторые из вас являются водителями велосипедов – всё это делает  нас участниками дорожного движения. *Каждый должен правила знать и самое главное – их соблюдат!* Поэтому мы сегодня закрепим наши знания  в целях профилактики детского – дорожного травматизма.

 ***« ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ…»*** (из истории дорожного движения)- Рассказывают заранее подготовленные дети.

*1 ученик:* *«В старину улицы были едиными и для тех, кто  ехал, и для тех, кто шёл пешком. Это нередко приводило к несчастным случаям. Несмотря на царские указы, в которых говорилось о том, чтобы едущие соблюдали осторожность  и не давили лошадьми идущих пешком, количество несчастных случаев  не уменьшалось. Только тогда стали строить в городах специальные дорожки, которые назвали французским словом – тротуар, что в переводе означает  «дорога  для пешеходов». А чтобы на тротуар не заезжали экипажи или сани, его приподняли над проезжей частью».*

*2 ученик:**В России правила дорожного движения на лошадях были введены Петром I* ***в январе 1683*** *года. Указ звучал так: “Великим государем ведомо учинилось, что многие учли ездить в санях на вожжах с бичами большими и едучи по улице небрежно людей побивают, то впредь с сего времени в санях на вожжах не ездить”.*

*3 ученик:**Первые дорожные указатели появились практически одновременно с возникновением дорог. Для обозначения маршрута первобытные путешественники надламывали сучья и делали метки на коре деревьев, устанавливали вдоль дорог камни определённой формы. После возникновения письменности на камнях стали делать надписи, обычно писали название населённого пункта, в который ведёт дорога. Первая в мире система дорожных указателей возникла в Древнем Риме в III в. до н.э.*

*В России – в XVI в. по указанию царя Фёдора Ивановича на дороге, ведущей из Москвы в царское имение Коломенское, были установлены верстовые столбы высотой около 4 м с орлами наверху.*

*4 ученик: « Уже позже, с появлением большого количества автомашин, для наведения порядка движения по проезжей части дороги люди стали делать на ней дорожную разметку. Зная её обозначения, водитель или пешеход могут правильно ориентироваться в дорожной обстановке и не попасть в беду».*

*1 ученик.  «Доходя до перекрёстка*

*Мы встречаем светофор*

*И заводит он серьезный*

*С пешеходом разговор:*

*Свет зелёный – проходи!*

*Жёлтый – лучше подожди!*

*Если красный-путь опасный!*

*Стой! И дальше не иди!*

*Всем нам известен светофор. А знаете ли вы, как он появился?*

*2 ученик:**Своё  происхождение светофоры  ведут от семафоров, которые применялись на железных дорогах и имели два цвета – красный и зелёный. Такой семафор более ста лет назад был установлен в Лондоне. С помощью лебедки поднималась стрела с зелёным или красным диском. Чтобы не было столкновений, люди  придумали  промежуточный желтый свет. А в нашей стране светофор был установлен в 1929 году в Москве. Первыми светофорами управлял  регулировщик.*

Ведущий читает стихи-загадки.

1. Вот полоски черно-белые

Шагать по ним ты можешь смело
На ту сторону ведет - (*пешеходный переход*)

1. Здесь не ездят на машинах
Путь здесь лишь для тонкой шины

Потому здесь мы поедем

Только на… (велосипеде)

1. Если ты не вымыв рук,
Поел в дороге овощи,
Срочно нужно найти пункт
(*медицинской помощи*)
2. Если нужно позвонить

Срочно что-то сообщить
Нам в этом поможет он,

Ну конечно…(телефон)

1. Направление подскажет

Как, куда свернуть укажет

И напомнит, что и как,
Вам в пути*…(Дорожный знак).*

1. Дома по рельсам пробегут
Всех с остановки заберут
Торопись и не зевай,
Отправляется*…(Трамвай).*

 ***Игра - конкурс дорожных наук.***

-Закон улиц очень строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице, как ему вздумается, не соблюдает правил. Но этот закон и очень добрый: он охраняет людей от страшного несчастья, бережет их жизни. Сейчас вы покажете, знаете ли вы ПДД.

 ВОПРОСЫ :

1) «Тест»

1. Кто из сказочных героев не нарушил бы правил дорожного движения? Мальвина

 Буратино

 Незнайка

 Винни - Пух

2. Лучше всего на какой дороге затормозит машина?

 На мокрой

 На обледенелой

 С ямками

 На сухой

3. Когда загорелся желтый свет светофора, что ты будешь делать?

 Посмотришь, нет ли поблизости быстро идущего транспорта и побежишь

 Побежишь со всех ног

 Останешься стоять на месте

4. С какого возраста можно ездить на велосипеде по проезжей части?

 С самого рождения

 С 14 лет

 Когда  выйдешь на пенсию

5. Как правильно перейти дорогу, выйдя из автобуса?

 Обойти автобус спереди

 Обойти автобус сзади

 Пролезть под автобусом

2) «Дорожные знаки»

1. Посреди дороги в ряд

    Полоски белые лежат

    На дороге там проход-

…(пешеходный переход)

2. Перед нами странный знак

 В треугольнике вот так:

   Со всех ног бегут куда-то

 Взявшись за руки ребята

     .  («Осторожно, дети!)

3. Знак запрета там весит

 Неизвестно что гласит

 В круге там велосипед,

 А других намеков нет.

 (Велосипедистам проезд запрещен)

4. Что за мостик над дорогой

    Будет нам с тобой подмогой

    Через улицу ведет

    Нас …    (надземный переход)

 5. Знак какой-то непонятный

     В треугольнике с лопатой.

   Человек копает что-то,

     Здесь …  ( дорожные работы).

3)Вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства.

Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки?

                                                                    (В карету)

На чём летал старик Хоттабыч?

 (На ковре – самолёте)

На чём ехал Емеля к царю во дворец?

                                                                 (На печке)

Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда?

                                                                 (Велосипед)

Чем заправлялся Карлсон, который живёт на крыше?

                                                                 (Вареньем)

Подарок родителей дяди Фёдора почтальону Печкину?

                                                                  (Велосипед)

Личный транспорт Бабы – Яги?

                                                     (Ступа)

На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной?

                                                                                                   (Поезд)

На чём летал Барон Мюнхгаузен?

                                                        (На ядре)

На чём катались Герда и Кай?

     (На санках)

4) «Дорисуй дорожный знак» (каждой команде дается по 2 шаблона)

1. (перекресток со светофором )

2. (пункт первой медицинской помощи)

3. (движение без остановки запрещено)

4. (остановка запрещена)

**Игра «Перейди улицу».**

У ведущего два картонных кружка. Один оклеен зеленой бумагой с одной стороны и желтой - с другой. Второй - красной бумагой, а с противоположной - желтой. В зале проводят две параллельные линии, одну от другой на расстоянии 5-7 шагов. Это «улица».

Играющие выстраиваются друг против друга за чертой. Две команды.

Условия игры: когда ведущий делает взмах зеленым кружком, играющие делают шаг вперед, красным - шаг назад, желтым - остаются на месте.

Те, кто ошибается, выбывают из игры. Побеждает команда, игрок которой первым «перейдет улицу».

 **Игра “Разрешается – запрещается”(**разрешается – стоим, запрещается – приседаем) для всех.

Кто помощником нам станет

На колесах или нет

Кто подскажет, не обманет

Сможет всем нам дать совет

Чтобы знать вам, что да как

Уважайте каждый знак!

- Переходить улицы при зелёном сигнале светофора…(разрешается)

- Играть на дороге…(запрещается)

- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом…(запрещается)

- Идти толпой по тротуару…(разрешается)

- Идти по тротуару слева…(запрещается)

- Переходить улицу по подземному переходу…(разрешается)

- Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора…(запрещается)

- Помогать старикам и старушкам переходить улицу…(разрешается)

- Велосипедистам цепляться за проезжие машины…(запрещается)

- Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди…(запрещается)

- Выбегать на проезжую часть дороги…(запрещается)

- Кататься на велосипеде, не держась за руль…(запрещается)

- Болтать и громко смеяться в транспорте…(запрещается)

- Уважать правила дорожного движения…(разрешается)

**Итог**

***Ведущий:***

И взрослым и детям положено знать

Правила дорожные нужно соблюдать

Коль доверишься ты им,

Будешь цел и невредим!

А сейчас каждый получает памятку «Обязанности пассажира»

**Памятка «Обязанности пассажиров».**

1.Ожидать и садиться в общественный транспорт только на остановках.
2. При нерегулируемом переходе улицы трамвай обходи спереди, а автобус и троллейбус сзади.
3. В транспорте веди себя достойно:
-не забывать оплатить свой проезд или предъявить проездной документ;
-не шуметь и не толкаться;
-громко не разговаривать;
-уступать места пожилым людям и инвалидам, женщинам с тяжёлыми сумками;
-держаться во время движения транспорта за поручни;
-никогда не стремиться сесть в транспорт на ходу (можно соскользнуть со ступенек и попасть под колёса автобуса);
-не входить в переполненный автобус, троллейбус, трамвай;
-острые и неудобные для других пассажиров предметы хорошо упаковывать и аккуратно ставить, чтобы никому не мешали.
-будь вежлив и внимателен к тому, кто рядом с тобой.

 МБОУ Масловская ООШ

 Кл. рук.Воловликова А.И.

 9 декабря 2021г. учащиеся 2,4 классов Масловской ООШ провели занятие по правилам дорожного движения под девизом «Знайте правила движения, как таблицу умножения».

 В игровой форме ребята повторили правила перехода улиц, узнали много нового из истории дорожного движения. Читали стихи, отгадывали загадки, провели игру - конкурс дорожных наук, рисовали дорожные знаки.

 В конце занятия провели практическое занятие: вышли на улицу села, учились переходить дорогу и находили знакомые дорожные знаки.

 Каждый ученик получил памятку «Обязанности пассажиров» (каждый день из дома в школу и обратно мы ездим на школьном автобусе и эти памятки нам очень нужны).